

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ"

С.П. Лукина

приказ №131 от 31 марта 2020г.

Отчёт о самообследовании деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного"

01 января 2019 г. - 31 декабря 2019 г.

Аналитическая часть		
1	Общие сведения об организации	
1.1	Полное и краткое официальное наименование	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного" МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ"
1.2	Юридический адрес, телефон приёмной, электронная почта, фамилия, имя отчество директора	650060, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 23 Д, тел. (3842) 37-53-84, эл. почта 080200@mail.ru , директор Лукина Светлана Павловна
1.3	Информация об учредителе	Муниципальное образование город Кемерово, юридический адрес: 650000, город Кемерово, улица Притомская Набережная, дом 7
1.4	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; №14766; серия 42 Л01 №0001787; от 27.11.2014; лицензия предоставлена бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации №0784 от 24.06.2009
1.5	Режим работы	7 дней в неделю с 9.00-20.00
2	Система управления организации	
2.1	Наименование и функции органов управления	
2.1.1	Директор	В компетенцию директора МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" (далее Учреждение) входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения: 1) действует без доверенности от имени Учреждения; 2) представляет его интересы во всех организациях; 3) распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, настоящим Уставом; 4) открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством; 5) заключает договоры; 6) выдает доверенности; 7) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников Учреждения; 8) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; 9) возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием, в соответствии с требованиями Трудового кодекса 13 Российской Федерации; к) выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.

2.1.2	Совет учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится решение следующих вопросов: 1) участие в разработке правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения; 2) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; 3) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; 4) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета Учреждения и директором Учреждения; 5) содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования.
2.1.3	педагогический совет	Функции Педагогического Совета Учреждения: 1) определяет направления образовательной деятельности; 2) отбирает дополнительные общеразвивающие программы, вправе разрабатывать собственные (авторские) программы или адаптивные, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; 3) обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса; 4) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников; 5) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; 6) заслушивает отчёты руководителя о создании условий реализации образовательных программ; 7) иные функции.
2.1.4	общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения: 1) обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; 2) обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; 3) обсуждает коллективный договор; 4) может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

2.2	Сведения о методическом совете, методических объединениях	В Учреждении организована работа методических объединений: туристско-краеведческой и туристско-спортивной направленности, целью которых является создание условий для развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В содержание деятельности методических объединений входят: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов; - ознакомление с методическими разработками педагогов дополнительного образования методического объединения; - обобщение и распространение передового опыта участников методического объединения; - проведение творческих отчётов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках. Методический Совет является коллегиальным органом педагогических работников, который выполняет информационные, аналитические, прогностические, проектировочные, организационно-координационные функции по различным направлениям деятельности педагогического коллектива Учреждения. Цель деятельности методического совета - оптимизация и координация методической работы, направленной на развитие условий для совершенствования образовательной деятельности.
2.10	Схема структуры управления	 <pre> graph TD Director[Директор] Council[Совет учреждения] PedCouncil[Педсовет] Meeting[Общее собрание трудового коллектива] Director -.-> Council Director -.-> PedCouncil Director --> Meeting </pre>
3	Образовательная деятельность	

3.1	Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Устав МБОУ ДО "ЦДЮТЭ", Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий на 2018-2019 учебный год. Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. МБОУ ДО "ЦДЮТЭ" реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. В рамках воспитательной работы проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного отдыха учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
3.2	Дополнительные общеразвивающие программы	Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направленностям: физкультурно-спортивная; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая. Туристско-краеведческая направленность представлена программами «Туристы-проводники», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы-краеведы», «Юные инструкторы туризма». Учащиеся данной направленности являются активными участниками походов и массовых туристско-краеведческих мероприятий различного уровня, показывая высокие результаты в соревнованиях по спортивному туризму, ориентированию и в краеведческих конкурсах. Художественная направленность представлена программами «Серебряные струны», которая направлена на активизацию творческой деятельности учащихся посредством авторской туристской песни и программами «Народная культура», «Русичи» и «Русский фольклор», главной задачей которых является изучение народного творчества, воспитание детей средствами фольклора и приобщение их к культурному наследию родного края. Учащиеся принимают активное участие в концертной деятельности, в различных конкурсах, фестивалях и выставках, занимая призовые места не только городского, областного, федерального, но и международного уровней, что создаёт для них ситуацию успеха. Физкультурно-спортивная направленность представлена программами - «Скалолазание», «Юные туристы-спасатели», «Спортивное ориентирование». Данные программы включают в себя учебные планы подготовки юных скалолазов, ориентировщиков, туристов - спасателей. Учащиеся имеют высокие результаты в соревнованиях по скалолазанию, спортивному туризму и ориентированию областного, регионального и федерального уровней. Социально-педагогическая направленность представлена программами «Кемерововедение» и «Юные экскурсоводы», целью которых является создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирование позитивных жизненных ценностей на основе регионального компонента при проведении многообразных экскурсионных маршрутов. С сентября 2019 года началась реализация сертифицированных программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Для этого были разработаны новые программы "Игровой фольклор", "Ориентирование", "Юные спасатели", "Основы скалолазания".
4	Содержание и качество подготовки учащихся	

4.1	Сведения об освоении учащимися дополнительных общеразвивающих программ	Освоение дополнительных общеразвивающих программ в процентном выражении отслеживается по полугодиям, что позволяет отслеживать количественный уровень освоения учебного материала. В целом по учреждению процент выполнения дополнительных общеразвивающих программ за 2018-2019 учебный год составил 99,6 %. Во втором полугодии 2019 года (2019-2020 учебный год) реализация программ осуществляется в соответствии с учебным планом. В течение года результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ фиксируются по трём уровням: - высокий, средний, низкий. Для диагностики уровня освоения программ были использованы следующие формы отслеживания результатов: анкетирование, тестирование, зачет, участие в соревнованиях, конкурсах, эстафетах, выставках, концертах, фестивалях, смотрах. Результаты освоения программ: - высокий уровень - 90,9 % учащихся, средний – 9,1% учащихся, низкий - 0% Сводные данные освоения программ по направленностям: - туристско-краеведческая (высокий уровень - 92%, средний - 8%) - физкультурно-спортивная (высокий уровень - 89,5%, средний -10,5%) - художественная (высокий уровень - 90%, средний - 10%) - социально-педагогическая (высокий уровень - 92%, средний - 8%)
4.2	Сведения о победителях, призерах мероприятий (по уровням)	Одним из показателей деятельности учреждения являются результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2019 год 212 учащихся из объединений МБОУ ДО "ЦДЮТЭ" приняли участие в 25 выездных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня, из них 28 детей участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проводимых в рамках областных профильных смен. Количество учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: - муниципального уровня - 247 учащихся - регионального и межрегионального - 198 - федерального - 29 - международного - 43
5	Востребованность выпускников	
5.1	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы	Количество выпускников, поступивших в ссузы и вузы составило 30 человек
5.2	Сведения о поступлении выпускников в соответствии с профилем	Количество выпускников, избравших профессию, связанную с профилем обучения в МБОУ ДО "ЦДЮТЭ" составило 5 человек
6	Внутренняя система оценки качества образования	
6.1	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение о мониторинге оценки качества образования, утверждено приказом №294 от 03.06.2016г.

6.2	Результаты оценки качества образования	Согласно положению МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" о мониторинге оценки качества образования, по критерию результативности образовательной деятельности оценивается: - уровень активности учащихся в мероприятиях различного уровня; - уровень и качество достижений учащихся; - уровень освоения общеразвивающих программ; - соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям общеразвивающих программ и запросам потребителей образовательных услуг. Отслеживание результативности реализации программ происходит по каждой направленности через участие учащихся в походах, экскурсиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, эстафетах, конференциях и других массовых мероприятиях. Анализ оценки качества деятельности МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" за 2019 год показал, что количество призёров и победителей региональных, всероссийских и международных мероприятий составило 257 человек, в физкультурно-спортивной, в художественной направленности количество участников и победителей различных мероприятий остаётся стабильно высоким. Творческий коллектив театр фольклора "Русичи", участвующий и побеждающий во всероссийских и международных конкурсах, в обрёл статус "Образцового коллектива". Плановая усиленная работа с детьми туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей по учебно-исследовательской деятельности продолжалась и в 2019 году. Количество учащихся , занимающихся данной работой составило 29 человек. Уровень освоения программ повышается с каждым годом, что видно из сравнительной таблицы по годам обучения: Сравнительная таблица уровня освоения общеразвивающих программ <table><tr><td>Уровень освоения программы</td><td colspan="3">Год обучения</td></tr><tr><td></td><td>2017 год</td><td>2018 год</td><td>2019 год</td></tr><tr><td>высокий</td><td>89%</td><td>90,3</td><td>90,9%</td></tr><tr><td>средний</td><td>11%</td><td>9,7</td><td>9,7%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>ИТОГО:</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table>	Уровень освоения программы	Год обучения				2017 год	2018 год	2019 год	высокий	89%	90,3	90,9%	средний	11%	9,7	9,7%	низкий	0%	0%	0%	ИТОГО:	100%	100%	100%
Уровень освоения программы	Год обучения																									
	2017 год	2018 год	2019 год																							
высокий	89%	90,3	90,9%																							
средний	11%	9,7	9,7%																							
низкий	0%	0%	0%																							
ИТОГО:	100%	100%	100%																							
6.3	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	С целью оценки удовлетворённости качеством образования МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" ежегодно в ноябре проводится анкетирование учащихся и родителей. Рейтинг удовлетворённости качеством образования МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" по результатам анкетирования в 2019 году составил 97 %																								
7	Кадровое обеспечение																									
7.1	Укомплектованность штата	Штат укомплектован на 100%, вакансий нет																								
7.2	Информация о количестве педагогических работников и их образовании	Всего педагогических работников - 25 человека, из них: - имеют высшее образование - 23 человек, среднее специальное образование - 2 человека																								
7.3	Информация о квалификационных категориях	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 19 человек (76 %), первая - 2 человека (8%)																								
7.4	Информация о стаже работы в учреждении	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет - 4 человека, от 2 до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет - 4 человека, от 10 до 20 лет - 7 человек, 20 лет и более - 7 человек																								
7.5	Информация о прохождении курсов повышения квалификации	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации - 21 человека (91,3%)																								

7.6	Информация об участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) - 23 - (100%), по уровням: - муниципальный -23 человека, региональный - 21 человек, федеральный - 14 человек, международный - 3 человек	
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение		
8.1	Оборудование и оснащение методического кабинета	Методический кабинет оснащен стационарным компьютером с выходом в Интернет и сконтролируемой распечаткой бумажных материалов, средствами сканирования и распознавания текстов, брошюратором-переплётчиком	
8.2	Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методические пособия и комплекты разработаны по темам к каждой программе (всего 18 программ), включают в себя методические рекомендации, конспекты занятий, дидактический, раздаточный материал, контрольно-измерительные материалы и т.д.	
8.3	Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	Библиотека в МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" отсутствует. Количество книг, брошюр, журналов и т.д. составляет 2156. Электронные образовательные ресурсы представлены учебными и учебно-наглядными пособиями по туристско-краеведческой тематике, здоровому образу жизни и безопасному пребыванию в природной среде и т.д.	
9	Материально-техническая база		
9.1	Сведения о здании, территории,помещениях, оборудовании и оснащении организации	МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" располагается в двухэтажном здании, с общей площадью всех помещений 1704,6 кв. м. Десять учебных кабинетов располагаются на площади 428 кв.м. На первом этаже располагаются скальный и актовый залы. В учреждении имеется пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, "тревожная кнопка"	
Результаты анализа показателей деятельности			
№ п/п	показатели	единица измерения	значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1831
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	413
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1049
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	369
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	238/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	15/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0,16%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/1,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1352/73,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	790/43%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	275/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	52/2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	149/8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	70/3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	427/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	245/13%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	180/9,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	29/1,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	40/2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/0,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/84%
1.17.1	Высшая	человек/%	19/76%
1.17.2	Первая	человек/%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/13,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	19
1.23.2	За отчетный период	единиц	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0